

ÄVENTYRSPEDAGOGIK

Huvudman för verksamheten är Glokala Folkhögskolan i Malmö



ÄVENTYRSPEDAGOGIK i Kroksbäcksparken

Äventyrspedagogiken bygger till stor del på samarbetsprocesser. Samarbetsinläringen syftar till att kunna se och bekräfta andra personer i sin omgivning, skapa förståelse och kunskap för att i ett vidare skede öka sin förmåga att samarbeta.

Målet med pedagogiken är att deltagarna förstår vikten av sitt individuella deltagande och mångfaldens idé om att kunna använda varandras olikheter, för att nå tillfredsställande resultat genom samarbete.

Verksamheten utgår från Hyllie folkets hus, här samlas grupperna för information angående dagens upplägg.

Samarbetspedagogerna arbetar med metoder där deltagarna utmanas såväl fysiskt som mentalt. För att stimulera deltagarna ytterligare utformas programmen med övningar där vi även berör intellektuella, sociala och känslomässiga sinnen, på så vis garanterar vi helheten i det ”upplevelsebaserade lärandet”.

Viktigt i arbetet med unga är att de kan identifiera sig i sammanhanget, dvs om vi bygger ”samarbetsdagen” (äventyret) på en historia bör den vara så förankrad att deltagarna lätt kan känna igen sig genom ex; relaterad fakta eller aktuella ämnen som de läser i skolan.

Mervärden

- Förståelse för varandras olikheter och färdigheter
- Antimobbing
- Kommunikationsutvecklande
- Kamratskapande
- Fokusstimulerande
- Retorik – info sändare/mottagare
- Roligt – mycket skratt
- Motorik – balans/tajming
- Kroppsuppfattning
- Memorering
- Kamp på skoj
- Utmaning
- Tillit
- Ledarskap